

ภาคผนวก จ

ตารางตรวจค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ (IOC) และค่าสถิติในการวิจัย

แบบประเมินคุณภาพความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่าน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ผลรวม	ค่า IOC
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1
เฉลี่ยรวม				1	

การทดสอบทางสถิติ เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน
(t – test - dependent)

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 ก่อนเรียน	16.94	16	1.124	.281
หลังเรียน	19.13	16	.885	.221

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 ก่อนเรียน & หลังเรียน	16	.545	.029

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 ก่อนเรียน - หลังเรียน	-2.188	.981	.245	-2.710	-1.665	-8.919	15	.000

การทดสอบสถิติ คะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

(One Sample t – test)

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
หลังเรียน	16	19.13	.885	.221

One-Sample Test

	Test Value = 20					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
หลังเรียน	-3.955	15	.001	-.875	-1.35	-.40

ทดสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การทดสอบซ้ำ ด้วยโปรแกรม SPSS

Correlations		ก่อนเรียน	หลังเรียน
ก่อนเรียน	Pearson Correlation	1	.545 [*]
	Sig. (2-tailed)		.029
	N	16	16
หลังเรียน	Pearson Correlation	.545 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.029	
	N	16	16

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เท่ากับ 0.545

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน

ก่อนเรียน					หลังเรียน				
คะแนน (X)	กลุ่มสูง (8 คน)		กลุ่มต่ำ (8 คน)		คะแนน (X)	กลุ่มสูง (8 คน)		กลุ่มต่ำ (8 คน)	
	f	fx	f	fx		f	fx	f	fx
19	2	38	-	-	20	7	140	-	-
18	2	36	-	-	19	1	19	3	57
17	4	68	2	34	18	-	-	5	90
16	-	-	5	80					
15	-	-	1	15					
	8	142	8	129		8	159	8	147
$P = \frac{\sum X_H + \sum X_L}{I(N_H + N_L)}$ $= \frac{142 + 129}{20(8+8)}$ $= 0.85$					$P = \frac{\sum X_H + \sum X_L}{I(N_H + N_L)}$ $= \frac{159 - 147}{20(8+8)}$ $= 0.04$				
$r = \frac{\sum X_H - \sum X_L}{I(N_H \text{ or } N_L)}$ $= \frac{142 - 129}{20(8)}$ $= 0.08$					$r = \frac{\sum X_H - \sum X_L}{I(N_H \text{ or } N_L)}$ $= \frac{159 - 147}{20(8)}$ $= 0.08$				

สถิติเชิงพรรณนา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละคะแนนหลังสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำ

ผลการทดสอบ	N	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละ
คะแนนหลังสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ อ่านสะกดคำ	16	20	19.13	0.885	95.65

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ – สกุล	นางสาวพรณภา ฉิมแสง
วัน เดือน ปีเกิด	17 สิงหาคม 2537
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
ที่อยู่ปัจจุบัน	3/1 หมู่ที่ 3 ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92110
ตำแหน่ง	ครูปฏิบัติหน้าที่
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนตรังร่วมพัฒนา จังหวัดตรัง

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : 2555 โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี : 2559 คณะศิลปศาสตร์ เอกภาษาและภาษาไทย
 ประยุกต์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (เกียรตินิยมอันดับ 2)